

【ワークシート8-4】いじめへの対応

これはあなたがある小学校に勤めて1年目のことです。新年度が始まってすぐの頃、あなたは自分の4年生のクラスの児童、かず子さんが、さち子さんという小柄でおとなしく、軽い学習障害のある女の子のことを時々からかっていることに気づきました。かず子さんはクラスのリーダー的存在です。ある日次のような場面を目撃しました。漢字の書き取りテストを返却した時、かず子さんがさち子さんのそばに行き、「どうだった？」と言うのです。さち子さんが下を向いて答えないと、かず子さんは「きっとまた0点だったから言いたくないんでしょう」などと言います。テストの点は個人的なことだから他の人に教える必要はないということをあなたがいくら言っても、同じようなことがその後もしばしばみられました。

数ヶ月が過ぎたある日、久しぶりに昼休みに校庭に出てみたあなたは、問題が大きくなっていることに気がつきました。さち子さんが他の4年生の女の子達に仲間はずれにされているのを目撃したのです。よく見ようと近づいた時、あなたはかず子さんが他の3人の女の子に「内緒だからね！」と言っているのを耳にしました。放課後、あなたはこの中の一人まり子さんが掃除当番で残っていたので、「内緒だから」というのは何のことだったのか教えて欲しいと話しました。そして、かず子さんが他の女の子達と、「さち子さんとは絶対に口をきかない」という取り決めをしているということがわかりました。かず子さんはさち子さんがゲームのルールを守らないことがあるし走るのも遅いので、さち子さんがいると面白くないから仲間はずれにしようと言っているということです。もしうっかりさち子さんと話した子がいたら、その子はかず子さんのグループからはずされてしまうというのです。

さて、あなたは担任としてどう対応するか考えてみましょう。

あなたは担任としてどうしますか？

1. かず子さんに対してどのように対応しますか？

2. この問題について、学校内の他のスタッフにどのように協力してもらいますか？

3. 子どもたちの保護者と連絡をとる場合、各保護者に対してどのようなアプローチをとりますか？

4. さち子さんがこれ以上被害を受けずに済むために、どんなことをしますか？

5. さち子さんの自信を取り戻させ、グループの仲間にも彼女の良さをわかってもらうために、
どんなことができるでしょうか？