

評価尺度法

班

1

氏名

赤瀬 連

テーマ

魅力的な学内広報誌

①テーマを評価するための尺度を考えよう→10個を厳選しよう

例) 楽しい、新しい、おだやかな、〇〇に受け入れられる...

大きい、高級な、経済的、印象に残る、つまらない、洗練された、古臭い、ハイテクな、親しみのある、退屈な、イケてる、笑わせてくれる、みずばうしい、おいしい、わくわくする

②テーマについて3つの提案を出してみよう

個人作業(ここだけ)(1~2提案)

- 生徒の要望・感想を載せてくれる。
- 年間行事の日程が書いてある
- クーポンがっている。

グループ作業

- 校外へも出版する。様々なものをランキングで発表
- 電子化
- 生徒自身が記した内容が記事になる。

提案A (○)

電子版学内広報誌

提案B (△)

割引クーポンをつける

提案C (◇)

ランキング形式の発表

③10個の尺度で評価しよう (○△◇を該当する数字につける。重なってもよい)

例 ◇ 2 △ 4 5

尺度1 高級な	そう思う 1	どちらでもない 2	3	4	5 そう思わない
尺度2 印象に残る	1	2	3	4	5
尺度3 つまらない	1	2	3	4	5
尺度4 古臭い	1	2	3	4	5
尺度5 ハイテクな	1	2	3	4	5
尺度6 親しみのある	1	2	3	4	5
尺度7 イケてる	1	2	3	4	5
尺度8 笑わせてくれる	1	2	3	4	5
尺度9 みずばうしい	1	2	3	4	5
尺度10 わくわくする	1	2	3	4	5

④評価をもとに比較検討しながら最終的な提案を考えよう

完成アイデア

タイトル 学内広報アプリ「デジキャン」

アプリを開発し、情報も携帯で確認できるようにする。また、そのアプリ内に、キャンパスにあるお店で使えるクーポンを配信する。クーポンの内容は週ごとに変化し、使用者に定期的にアプリを見てもうえるようにする。それ以外も毎月最もよく売れたランチメニュー等のランキング

も発表する。

評価尺度法

班

2

氏名

美馬 大樹

テーマ

自分の住んでいるまちに欲しいショッピングモール

①テーマを評価するための尺度を考えよう→10個を厳選しよう

例) 楽しい、新しい、おだやかな、〇〇に受け入れられる…

非日常的な、ユニークさ、先進的な、交流できる、何度でも行きたくなる、ゆっくりできる
イケテな、印象に残る、風格のある、伝統的な、楽しい、開放的な、華やかな

②テーマについて3つの提案を出してみよう

個人作業(ここだけ)(1~2提案)

- ・新店舗・初出店
- ・屋外商店街

グループ作業

- ・子どもターゲットにアミューズメント施設を充実
- ・文教施設と連携

提案A (○)

アミューズメント要素に特化、
交流できる仕組みを考える

提案B (△)

文教施設と連携

提案C (◇)

屋外商店街風モール

③10個の尺度で評価しよう (○△◇を該当する数字につける。重なってもよい)

例 ◇ 2 △ 4 5

尺度1

非日常的な

そう思う 1 2 3 4 5
どちらでもない
そう思わない

尺度6

ゆっくりできる

そう思う 1 2 3 4 5
どちらでもない
そう思わない

尺度2

ユニークさ

1 2 3 4 5

尺度7

印象に残る

1 2 3 4 5

尺度3

先進的な

1 2 3 4 5

尺度8

伝統的な

1 2 3 4 5

尺度4

交流できる

1 2 3 4 5

尺度9

楽しい

1 2 3 4 5

尺度5

何度でも行きたくなる

1 2 3 4 5

尺度10

開放的な

1 2 3 4 5

④評価をもとに比較検討しながら最終的な提案を考えよう

完成アイデア

タイトル

〇〇大学前 ショッピングモール

大学や図書館などの文教施設がショッピングモールと連携・融合し、学生を中心に地域の若者の集客が見込める。また小さい子どもが遊べるためにアミューズメント施設を充実させたり、屋外など公園を作ること、大の集客も見込める。子どもが学生を目にすることで、キャリアイメージを形成することも期待出来る。大学と連携し、キャリア講座を開いたり、地元企業と共同で商品開発をしたりすることも可能。

評価尺度法

班

3

氏名

美馬 大樹

テーマ

学生向けの ちょっと豪華な パッケージツアー

①テーマを評価するための尺度を考えよう→10個を厳選しよう

例) 楽しい、新しい、おだやかな、〇〇に受け入れられる…

ユニークな、自然らしい、ハイテクな、健康的な、いけてる、破天荒な、活動的な、清潔感がある、ゆったりとした、インスタ映える、衝撃的な、おしゃれな、恐ろしい

②テーマについて3つの提案を出してみよう

個人作業(ここだけ)(1~2提案)

- ・マリンスポーツ総合体験ツアー
- ・オーストラリア砂金ツアー

グループ作業

- ・フランス料理修業&美食巡りツアー
- ・アフリカサバイバルキャンプツアー

提案A (○)

マリンスポーツ
総合体験ツアー

提案B (△)

フランス料理修業&
美食巡りツアー

提案C (◇)

アフリカ
サバイバルキャンプツアー

③10個の尺度で評価しよう (○△◇を該当する数字につける。重なってもよい)

例 ◇ 2 ④ 4 5

尺度1

ユニークな

そう思う 1 2 3 4 5
① ② ③ ④ ⑤

尺度6

活動的な

そう思う 1 2 3 4 5
① ② ③ ④ ⑤

尺度2

自然らしい

① 2 3 ④ 5

尺度7

ゆったりとした

① 2 3 4 ⑤

尺度3

ハイテクな

1 2 3 ④ ⑤

尺度8

インスタ映える

① ② 3 4 5

尺度4

いけてる

① ② 3 4 ⑤

尺度9

衝撃的な

① 2 ③ ④ 5

尺度5

破天荒な

① ② 3 4 ⑤

尺度10

おしゃれな

① ② ③ 4 5

④評価をもとに比較検討しながら最終的な提案を考えよう

完成アイディア

タイトル アフリカで民族と共同生活

アフリカの民族と共同でサバイバル生活ができるツアー。民族衣装もちゃんと着て、顔ペイントをして、狩猟・採集体験をすることかできる。また民族と仲良くなり、鬼ごっこなどの外でできる遊びをし、勝って賞金が入る豪華なツアーです。