

#ふれしゃか hook

『ふれる社会学』（北樹出版）14章『『魂』にふれる』 事前学習用ワークシート

2020/04/17

作成者：稲津 秀樹

1. あなたは「魂（soul）」と聞いたとき、どのような言葉を思い浮かべますか。また、それに対してどんな印象を抱いていますか。思いつく限り、書き出してみましょう。
2. 上に書き出した内容は、いつ／どこで／誰によって／どのような形で、あなたに教えられた、または伝えられたものでしょうか。例をひとつに絞った上で、より具体的に思い出してみましょう。
3. 人間の「魂」と、社会の変化は、互いにどのように関連していると思いますか。予想できること、仮説として考えられることを、書き出してみましょう。

#ふれしやか hook

『ふれる社会学』（北樹出版）14 章「『魂』にふれる」 事後学習用ワークシート

2020/04/17

作成者：稲津 秀樹

1. 本文では、阪神・淡路大震災と関東大震災の慰霊追悼の様子から、「魂」にふれる経験について考えました。あなたの知る慰霊・追悼の場面を挙げ、そこでの「魂」が、どのようなものとしてあらわれていたのかを思い起こしてみてください。

2. 「1」に記した以外にも、国内外の事件事故をはじめ、災害・戦争・紛争・テロなどの後に行われる慰霊追悼行事について、どのような儀礼が行われているのかをリサーチしてください（可能であれば、「1」で記した内容との比較考察も行ってみましょう）。

3. 本文では、人間の「魂」が、レイシズム（人種差別）や労働環境などにより、序列化され、統治されていることについて記しました。あなたの身近なところで、こうした権力を意識する場面を一つ挙げ、それがどのような背景や文脈からもたらされたものなのか、考えてください。

4. 本文では、人間の「魂」は、権力のこと／貨幣のこと／自然のこと、から逃れられないという見方を記しました。①これらは、今回の「コロナショック」において、どのように関連しあい、経験されていると言えるでしょうか。具体的な事例を挙げて、分析してください。②これら以外にも、人間の「魂」のあり方に大きく影響する「逃れられないこと」はあるでしょうか。あるとすれば、それは「どんなこと」だと思いますか。その理由とともに、記してください（＊①・②は、選択回答でも構いません）。